



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

**Отдел практического обучения**

**Рабочая программа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО**

по специальности

20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Екатеринбург

2015



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

**Отдел практического обучения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФГБОУ ВО

Уральский институт ГПС МЧС России

генерал-майор внутренней службы

А.М. Супруновский

2015г.



**Рабочая программа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО**

по специальности

20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Екатеринбург

2015

Рабочая программа «Учебная практика в должности пожарного» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) / сост. Клещёв А.В. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 21 с.

Авторы-составители:

Клещев А.В., старший преподаватель – методист отдела практического обучения ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

Рецензенты:

Мокроусов А.Г., начальник Федерального Государственного казенного учреждения 1 отряд ФПС по Свердловской области, полковник внутренней службы;

Филиппов А.В., кандидат с.-х. наук, начальник кафедры пожарной техники ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

Рабочая программа учебной практики в должности пожарного разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и предназначена для обучающихся в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_ .

Рабочая программа одобрена на заседании ученого совета института «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_ .

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Учебная практика в должности пожарного» является закрепление курсантами теоретических знаний и приобретение ими практических умений, необходимых для самостоятельной работы в должности пожарного при несении службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование навыков работы в должности пожарного у обучающихся в институте;
- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в институте с целью всестороннего их использования в дальнейшей практической деятельности;
- совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и пожарное и аварийно-спасательное вооружение и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код формируемых компетенций | Содержание компетенций                                                                                                         | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные задачи | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                          | -                                 | -                       | Умение производить анализ действующей нормативно-правовой базы                                                            |
| ОК-2                        | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | -                                 | -                       | Умение использовать основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции                            |
| ОК-3                        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | -                                 | -                       | Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

|       |                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                             | - | - | Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                        |
| ОК-6  | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                              | - | - | Умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                                         |
| ОК-7  | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                 | - | - | Умение и владение способностью к освоению современных способов и методов тушения пожаров и проведения связанных с ними аварийно-спасательных работ                                                     |
| ОК-8  | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                            | - | - | Умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                       |
| ОК-9  | способность использовать приемы оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                          | - | - | Умение оказывать первую помощь пострадавшим на месте тушения пожара или ликвидации чрезвычайной ситуации                                                                                               |
| ОПК-1 | способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос- | - | - | Умение использования информационно-коммуникационных технологий для решения вопросов организации несения гарнизонной и караульной служб, организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций |

|       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | новых требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                 | -                                      | -                                                                                                                   | Умение использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                                                       |
| ОПК-3 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                  | -                                      | -                                                                                                                   | Умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                            |
| ПК-7  | способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи                                                                                                               | сервисно-эксплуатационная деятельность | - эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и при-способленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | Умение организовать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи                                                                                           |
| ПК-8  | способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнету- | сервисно-эксплуатационная деятельность | - эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и при-способленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | Знание основных закономерностей процессов горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнету- |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | шащих составов, экологических характеристик горючих металлов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| ПК-12 | способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности                                                                                                                     | сервисно-эксплуатационная деятельность | - эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности                                                                                        | Умение правильно применять нормативно-правовые документы для обоснования противопожарной защиты и разрабатывать новые                                                        |
| ПК-14 | способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | производственно-технологическая        | - освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники. Умение работать с использованием основной пожарной и аварийно-спасательной техникой |
| ПК-16 | знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС                                                                                                                                            | производственно-технологическая        | - составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями                                                | Знание и умение использовать документы по эксплуатации пожарной техники и оборудования в соответствии с требованиями                                                         |
| ПК-17 | способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы                                                                                 | производственно-технологическая        | - освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной тех-    | Умение организовать тушение пожаров различными методами и способами. Проводить аварийно-спасательные работы и другие неотложные мероприятия при ликвидации последствий ЧС    |

|       |                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | при ликвидации последствий ЧС                                                                                                                                                                                         |                                 | нике                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-18 | знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | производственно-технологическая | - освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение выявлять неисправности пожарнотехнического вооружения и оборудования и устранять в кратчайшие сроки |
| ПК-19 | знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС                                       | производственно-технологическая | - освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | Уметь применять знания по организации пожаротушения исходя из тактических и технических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и специальной технике                  |
| ПК-25 | способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне                                                                | организационно-управленческая   | - организация работы малых коллективов исполнителей;                                                                                                                         | Умение решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений                                                                                 |
| ПК-29 | знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                                                                                                       | организационно-управленческая   | - организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведение аварийно-      | Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                                                                                     |



|       |                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                            |                                                               | спасательных работ                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
| ПК-30 | знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны                           | организационно-управленческая                                 | - документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности                                                                                                                                                   | Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны                           |
| ПК-42 | знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях                                                        | экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность | - осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания | Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях                                                        |
| ПК-43 | знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения | экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность | - установление требований пожарной безопасности в рамках нормативно-правового регулирования в области пожарной безопасности                                                                                                 | знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика в должности пожарного относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

Учебная практика в должности пожарного базируется на знаниях полученных при изучении дисциплины «Начальная профессиональная подготовка».

Настоящая рабочая программа является основным учебно-методическим документом, определяющим проведение практики по получению первичных умений и навыков (далее практика) в должности пожарного на базе пожарно-спасательных частей.

Успешное усвоение курса «Учебной практики в должности пожарного» имеет большее значение для изучения следующих дисциплин: «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Пожарно-строевая подготовка», «Тактика сил РСЧС».

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО

| №<br>п/п | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                            | ЗЕТ | Количество часов по учебному плану |                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Форма обучения очная               | Форма обучения заочная |
| 1.       | Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                         | 3   | 108                                |                        |
| 2.       | Контактная работа обучающихся с преподавателем:<br>-лекции;<br>-практические занятия;<br>-семинарские занятия;<br>-лабораторные работы;<br>-контрольная работа;<br>-курсовое проектирование;<br>-пожарно-тактические учения;<br>- зачет;<br>-экзамен. |     | 104                                | -                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | -                                  | -                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 62                                 | -                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 6                                  | -                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | -                                  | -                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | -                                  | -                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 4                                  | 4                      |
| 3.       | Самостоятельная работа:<br>-изучение теоретических вопросов;<br>-курсовое проектирование;<br>-выполнение отчётов по лабораторным работам.                                                                                                             |     | 36                                 | 104                    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 36                                 | 104                    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | -                                  |                        |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |     | -                                  |                        |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка

##### Тема № 1. Тушение пожаров в сложных условиях.

Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных климатических условиях, сильном ветре.

Особенности действий пожарных подразделений на пожарах при наличии ядовитых сильнодействующих веществ, взрывчатых и радиоактивных веществ. Правила по охране труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 1, 2.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 11, 13, 20.

## **Тема № 2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в жилых зданиях.**

Понятие оперативно-тактической характеристики объекта, здания, сооружения. Особенности развития пожаров, ведения разведки и боевого развёртывания. Ведение боевых действий на этажах, в подвалах, чердаках и коммуникациях.

Здания: оперативно-тактическая характеристика; особенности обстановки при пожаре, ведения боевых действий. Организация специальных работ. Способы и технические средства эвакуации людей. Использование средств связи. Сочетание боевых действий по тушению пожара со спасением и эвакуацией людей. Способы и схемы подачи огнетушащих веществ на пожар. Прокладка рукавных линий на высоты. Правила по охране труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 1, 2.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 11, 13, 20.

## **Тема № 3. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в общественных зданиях.**

Оперативно-тактическая характеристика больниц, школ, детских и культурно-зрелищных учреждений, гостиниц. Действия первого подразделения, прибывшего на пожар. Особенности ведения разведки и боевого развёртывания. Определение решающего направления боевых действий. Участки работ на пожаре.

Обеспечение безопасных путей эвакуации людей, организация работ по спасанию, эвакуации и размещению больных и детей. Взаимодействие с обслуживающим персоналом объектов. Использование плана эвакуации, оперативных планов и карточек пожаротушения. Огнетушащие вещества, способы их подачи на пожар. Правила по охране труда.

Оперативно-тактическая характеристика зданий повышенной этажности. Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 1, 2.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 11, 13, 20.

## **Тема №4. Тушение лесных пожаров и пожаров на торфопредприятиях.**

Характеристика торфопредприятий. Развитие пожаров. Влияние времени суток и метеорологических условий на развитие пожаров. Тушение пожаров.

Характеристика пожарной опасности лесов. Развитие пожаров. Виды пожаров. Тушение пожаров (низовых, верховых, в горах).

Способы и технические средства эвакуации людей. Использование средств связи. Сочетание боевых действий по тушению пожара со спасанием и эвакуацией людей. Способы и схемы подачи средств тушения.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 1, 2.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 11, 13, 20.

## **Раздел 2. Пожарно-техническая подготовка**

### **Тема № 5. Механизированный пожарный инструмент.**

Ручной механизированный пожарный инструмент, бензомоторная пила, ГАСИ «Спрут», «Медведь». Назначение, краткая характеристика и порядок применения пожарного оборудования. Уход и сбережение.

Аварийно-спасательный инструмент (электрический, пневматический, гидравлический). Правила по охране труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 3.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 8, 9, 20.

### **Тема № 6. Средства спасания и самоспасания.**

Ручные пожарные лестницы: назначение, виды, устройство, технические характеристики. Сроки и порядок испытания, эксплуатационная документация. Особенности ухода за лестницами в зимнее время. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при использовании.

Спасательные веревки, сроки и порядок испытания. Эксплуатационная документация. Правила охраны труда при использовании.

Пояс пожарный спасательный, карабин пожарный: сроки и порядок испытания. Эксплуатационная документация.

Испытание ручных пожарных лестниц, поясов пожарных спасательных и пожарных карабинов. Оформление документации. Правила по охране труда.

Особенности ухода за лестницами в зимнее время. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при использовании.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 3.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 8, 9, 20.

## **Тема № 7. Гидравлическое оборудование.**

Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство и порядок использования. Техническое обслуживание пожарных колонок и гидрантов, возможные неисправности, их устранение. Особенности эксплуатации в зимнее время. Эксплуатационная документация.

Пожарные стволы и разветвления: назначение, виды, устройство, работа и порядок использования. Техническое обслуживание пожарных стволов и разветвлений, возможные неисправности, их устранение. Особенности эксплуатации в зимнее время. Работы, выполняемые при ежедневном техническом обслуживании пожарного оборудования. Правила охраны труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 3.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 8, 9, 20.

## **Тема № 8. Пожарные рукава и оборудование.**

Назначение пожарных рукавов, их классификация.

Всасывающие рукава. Конструктивные элементы рукавов. Классы. Технические требования к всасывающим рукавам по ГОСТ. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.

Напорные рукава. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Технические требования к напорным рукавам по ГОСТ. Подготовка рукавов к использованию. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение напорных рукавов. Методика испытания напорных рукавов. Учет работы рукавов.

Головки соединительные для пожарного оборудования.

Рукавные зажимы, задержки, мостики и др. Их использование и техническое обслуживание. Методика испытания.

Пожарные стволы и разветвления: назначение, виды, устройство, технические характеристики, обслуживание при эксплуатации и хранении. Работы, выполняемые при ежедневном техническом обслуживании пожарного оборудования. Правила по охране труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 3.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 8, 9, 20.

## **Тема № 9. Специальные пожарные автомобили.**

Назначение и тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей. Классификация по назначению. Базовые шасси автомобилей. Табельная положенность и размещение пожарно-технического вооружения на пожарном автомобиле и его крепление.

Виды технического обслуживания пожарных автомобилей. Порядок приемки оборудования при заступлении на дежурство. Правила по охране труда при выполнении технического обслуживания.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 3.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 8, 9, 20.

### **Тема № 10. Основные принципы и этапы АСР при ДТП.**

Роль, место и принципы проведения аварийно-спасательных работ (далее - АСР) при ликвидации последствий ДТП.

Этапы АСР при ДТП.

Основные операции, выполняемые в ходе АСР, и нормативы выполнения основных операций.

Мероприятия по отключению системы зажигания автомобиля, подушек и ремней безопасности и стабилизации ТС.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Основная: 3.

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 8, 9, 20.

## **Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка**

### **Тема № 11. Развёртывание сил и средств.**

Развёртывание расчета на автоцистерне с подачей одного, двух, трёх стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник.

Развёртывание расчета на автоцистерне с установкой лафетного ствола.

Развёртывание расчета на автоцистерне с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.

Развёртывание расчета на автоцистерне с подачей стволов с использованием пожарной автолестницы - тренажёр.

Развёртывание расчета на автоцистерне с подачей двух стволов ГПС- 600.

Развёртывание расчета на автоцистерне с забором воды при помощи одного гидроэлеватора.

Развертывание расчета от автомобиля первой помощи.

Развертывание расчета от пожарно – спасательного автомобиля.

Развёртывание в составе дежурной смены на автоцистернах при подаче воды в перекачку.

Правила по охране труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 14.

Электронные ресурсы: 26.

## **Тема № 12. Действия пожарного-спасателя при проведении поисково- спасательных работ при ликвидации ЧС.**

Разведка (границы разрушений при ЧС, определение возможных мест нахождения людей, очередность проведения спасательных работ). Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Работа с аварийно-спасательным инструментом. Эвакуация пострадавших из этажей здания при помощи ручных пожарных лестниц и автолестницы.

Переноска пострадавших на плечах, спине, руках (одним, двумя, тремя пожарными). Правила по охране труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 14.

Электронные ресурсы: 26.

## **Тема № 13. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницей.**

Снятие выдвижной лестницы с автомобиля, переноска, установка, подъём в окно 3-го этажа учебной башни и укладка лестницы на автомобиль.

Подъём по пожарным лестницам с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями. Работа со стволом.

Подъём по пожарной автолестнице - тренажёр. Работа со стволом.

Комбинированный подъём по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.

Правила по охране труда.

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 14.

Электронные ресурсы: 26.

## **Тема № 14. Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке.**

| № норматива | Наименование норматива | Время, сек  |            |                       |
|-------------|------------------------|-------------|------------|-----------------------|
|             |                        | 5 (отлично) | 4 (хорошо) | 3 (удовлетворительно) |

|      |                                                                                                                                          |          |          |          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1.1  | Надевание боевой одежды и снаряжения:<br>-индивидуально;<br>-в составе отделения                                                         | 21<br>23 | 24<br>26 | 27<br>29 |
| 1.2  | Надевание теплоотражательного костюма                                                                                                    | 70       | 75       | 80       |
| 2.1  | Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль за воротами гаража (караула):<br>-автомобиль на шасси ЗИЛ;<br>-автомобиль на шасси КАМАЗ | 36<br>40 | 40<br>45 | 44<br>50 |
| 3.1  | Подача ствола РС-50 на расстояние 40 метров от колонки, установленной на гидрант                                                         | 15       | 17       | 19       |
| 3.2  | Прокладка магистральной линии одним пожарным на 3 рукава                                                                                 | 45       | 50       | 55       |
| 4.1  | Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого                                                                          | 6        | 7        | 8        |
| 4.2  | Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого                                                                           | 21       | 25       | 29       |
| 4.3  | Закрепление спасательной веревки за конструкцию одним из четырех способов                                                                | 4        | 5        | 6        |
| 4.9  | Приведение в рабочее положение пневматического прыжкового спасательного устройства ППСУ-20 (куб жизни)                                   | 3 минуты |          |          |
| 4.10 | Приведение в рабочее положение натяжного спасательного полотна                                                                           | 30 сек   |          |          |
| 5.7  | Подъем по штурмовой лестнице в четвертый этаж учебной башни                                                                              | 28       | 32       | 36       |
| 5.8  | Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3 этажа учебной башни                                                                  | 8        | 10       | 12       |
| 7.3  | Установка автоцистерны на водоём<br>-на шасси ЗИЛ<br>-на шасси КАМАЗ                                                                     | 47<br>56 | 53<br>62 | 60<br>69 |
| 9.3  | Перекусывание стальной арматуры D=18 мм:<br>ГАСИ «Спрут»;<br>ГАСИ «Медведь»                                                              | 50<br>70 | 55<br>75 | 60<br>85 |
| 10.4 | Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаса (индивидуально):<br>-в виде плаща;<br>-в виде комбинезона                     | 3<br>4   | 3<br>5   | 4<br>6   |



|      |                                     |    |    |     |
|------|-------------------------------------|----|----|-----|
| 11.2 | <b>Наложение первичной повязки:</b> |    |    |     |
|      | -на глаз;                           | 85 | 95 | 105 |
|      | -ухо;                               | 60 | 75 | 90  |
|      | -локтевой сустав;                   | 70 | 80 | 90  |
|      | -плечевого сустава                  | 75 | 80 | 90  |

Перечень формируемых компетенций [ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК – 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 17, ПК -18, ПК – 19, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-42, ПК-43].

Литература:

Нормативные правовые акты и нормативные документы: 14, 15

Электронные ресурсы: 26.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО**

Фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается начальником отдела практического обучения и входит в состав учебно-методического комплекса организации учебных и производственных практик по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств необходим для определения показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкал и процедур оценивания.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. В.В.Теребнев; А.В. Подгрушный «Пожарная тактика. Основы тушения пожаров»/ Под общей ред. М.М.Верзилина - Екатеринбург; «Издательство «Калан»; 2008г.
2. Теребнёв В.В. Справочник руководителя тушения пожара.- М: Пожкнига; 2004г.
3. Безбородько М.Д. Пожарная техника. - М., 2004.

4. Методические рекомендации МЧС России по организации и осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях МЧС России

### **7.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы**

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

6. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 года № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

8. Приказ МЧС России от 25.07.2006 г. № 425 «Об утверждении Норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей; изготавливаемых с 2006г.» (с изменением; внесенным приказом МЧС России от 21.03.2014 года № 142).

9. Приказ МЧС России от 18.09.2012 года № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны; чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

10. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны; гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (с изменением; внесенным приказом МЧС России от 29.07.2014г. № 392).

11. Приказ МЧС России от 31 марта 2011 года № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

12. Приказ МЧС России от 05.04.2011 года № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

13. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (приложение к письму МЧС России от 22.06.2010 года № 5427-5-1-2).

14. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.; 2011.

15. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. - М.; 2011.

16. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М.: 2009. – 35 с.

17. Положение о службе в ОВД РФ (утв. Постановлением ВС РФ от 31.12.1992 года №4202-1) с изменениями от 22.08.2004, 01.04.2005 г.

18. Приказ МЧС России от 03.11.2011 № 668 «Об утверждении и о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в системе МЧС России

19. Приказ МЧС России от 26.09.2008 г. № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

20. Правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС. Приказ Мин. Труда и соц. защиты от 23.12 2014 № 1100н

21. Об образовании, в Российской Федерации Федеральный закон от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ

22. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013)

23. Руководство по радио связи МЧС России Приказ МЧС России от 23.06.2011 г № 375

24. Приказ МЧС России от 23 июня 2006 года № 375 «Руководство по радиосвязи МЧС России».

25. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

#### **7.4. Электронные ресурсы**

26. [www.ps-gdzp.com](http://www.ps-gdzp.com)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Рекомендации для руководителей практики**

- осуществлять непосредственное руководство учебной практикой закрепленных за ним учебных групп согласно графика;
- инструктировать обучающихся, знакомить их с оперативной обстановкой, задачами и функциями подразделения, распорядком дня, правилами охраны труда при несении караульной и гарнизонной служб;
- изучать уровень теоретической, профессиональной подготовки обучаемых, их отношение к выполнению служебных обязанностей;
- при проведении занятий активно пользоваться интерактивными формами обучения, проводить занятия в форме деловой игры, решения пожарно-тактической задачи и др;
- соблюдать график прохождения учебной практики обучаемыми в должности пожарного;
- оказывать обучаемым методическую помощь, консультировать их по вопросам предусмотренным программой практики;
- проводить воспитательную работу с обучаемыми;
- контролировать выполнение обучаемыми программы практики, создавать необходимые условия для выполнения программы практики;
- результаты выполнения практики отражать в учебном журнале.

### **8.2. Рекомендации для обучающихся в институте**

Учебная практика – проводится в третьем и четвертом семестре в течении не менее 12 (двенадцати) дежурств, по окончании обучаемые сдают зачет на допуск к самостоятельному исполнению служебных обязанностей в должности пожарного в пожарных расчетах дежурных караулов (смен) пожарно-спасательных частей подразделений ФПС, кроме случаев работы в непригодной для дыхания среде, с компрессорами для наполнения газовых баллонов и сосудов, с электроустановками пожарных и аварийно – спасательных автомобилей и прицепов и выполнению обязанностей на посту безопасности ГДЗС.

Во время прохождения практики обучаемые обязаны:

- качественно выполнять служебные обязанности по должностям, в которых они проходят учебную практику; добиваться усвоения материала по темам программы и выполнения установленных нормативов;
- совершенствовать свою профессиональную подготовку и навыки работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
- соблюдать установленный распорядок дня, требования наставлений, приказов, правил по охране труда, правила ношения формы одежды, дисциплину;
- иметь с собой предметы личной гигиены;
- выполнять работы по обслуживанию пожарно-технического вооружения и оборудования.

Освобождение от учебной практики обучаемого, за исключением случаев болезни, в каждом случае решается учебным отделом.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| <b>Вид материально-техническое обеспечения</b> | <b>Количество аудиторных часов</b> |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Лекционный зал с мультимедийным комплексом     | -                                  |
| Лекционный зал                                 | -                                  |
| Учебно-методический кабинет                    | <b>4</b>                           |
| Лаборатория                                    | -                                  |
| Специальный кабинет                            | -                                  |
| и др. (указать)                                | -                                  |

Рабочая программа рассмотрена на заседании отдела практического обучения

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Начальник отдела практического обучения  
полковник внутренней службы

О.Ю. Щёткин